

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA TURMA: INFANTIL 3G/I****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021****DATA: 07/06/2021 SEGUNDA-FEIRA**

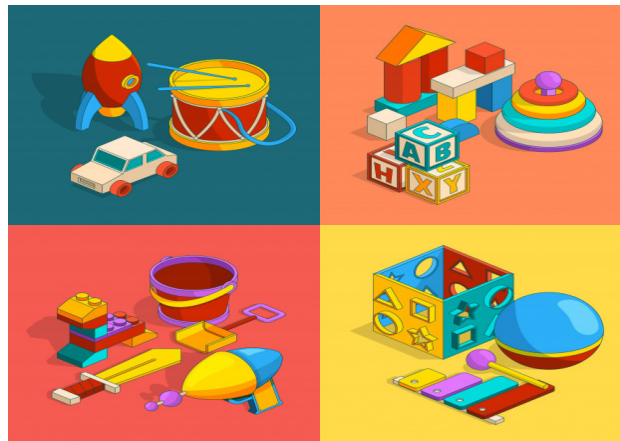
OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS COMEÇAR ESTÁ SEMANA COM ANIMAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u> <ul style="list-style-type: none"> • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. • ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS. O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA DE AULA, FALANDO DOS NUMERAIS, ELES COMPÕEM UM INFINITO MUNDO DOS NÚMEROS. PARA APRENDEMOS MAIS VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE CAÇA AOS NÚMEROS, MAS ANTES TEMOS QUE SABER QUE OS NÚMEROS SEGUEM UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA 1, 2, 3, 4, 5. E PARA ISSO VAMOS FAZER GRUPOS DE CINCO, FAÇA 5 CÍRCULOS COM GIZ ESCOLAR, OU FITA CREPE NO CHÃO E PEÇA A CRIANÇA PARA COLOCAR A QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, BLOCOS DE ENCAIXE (LEGOS) OU BOLAS QUE PODEM SER FEITAS DE JORNAL CASO NÃO TENHA. CONTE ORALMENTE A QUANTIDADE PARA SABER SE COLOCOU A</p>



QUANTIDADES CORRETAS DE OBJETOS DENTRO DE CADA CÍRCULO. USE O MATERIAL EM ANEXO DA BRINCADEIRA CAÇA AOS NÚMEROS E COLE ESTES NÚMEROS DENTRO DO CÍRCULO PARA CRIANÇA SABER A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE DEVERÁ SER COLOCADO DENTRO DE CADA CÍRCULO.

- EXEMPLO DA ATIVIDADE DE AGRUPAR BRINQUEDOS.



- CAÇA AOS NÚMEROS, VAMOS PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO, NO MATERIAL EM ANEXO TEM OS NÚMEROS DE 1 À 5 RECORTE E COLE COM FITA CREPE PELA CASA, A CRIANÇA DEVERÁ BUSCAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA E IR COLANDO NO CHÃO OU PAREDE. PODE FAZER VÍDEOS SE POSSÍVEL E MANDAR PARA A PROFESSORA.
- PARA A SEGUNDA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE PEIXES, PODE USAR GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE.
- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “O PEIXE PEIXOTO EM GLUP!”, SEGUE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=N6srt8FRNiQ> ESSA HISTÓRIA FALA DO PEIXE QUE ESTAVA COM SOLUÇO, O QUE SERÁ QUE ACONTECEU PARA QUE PARASSE O SOLUÇO DE PEIXOTO.
- E A MÚSICA É “ALECRIM-PALAVRA CANTADA, SEGUE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g>

COMO**VAMOS** REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO E REGISTRO NA ATIVIDADE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	IMPRESSA.
------------------------------------	------------------

MATERIAL PARA A BRINCADEIRA CAÇA AOS NÚMEROS. RECORTE GUARDE E



UTILIZE EM OUTRAS ATIVIDADES.

1

2

3

4

5

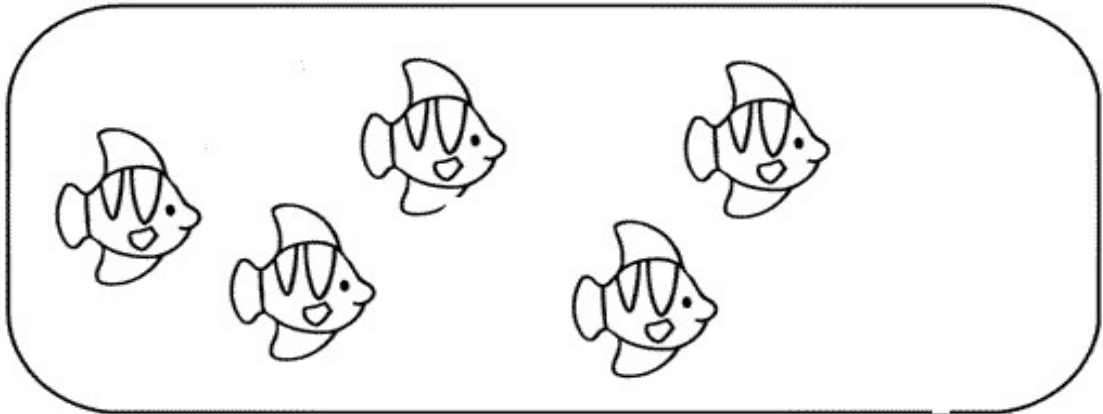
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA



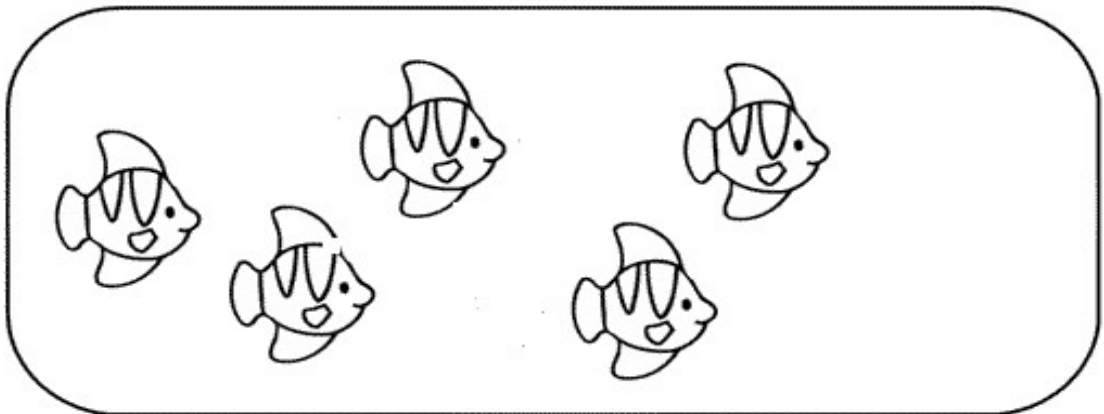
NOME: _____ DATA: ____/____/____.

CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE CORRETA DE PEIXES.

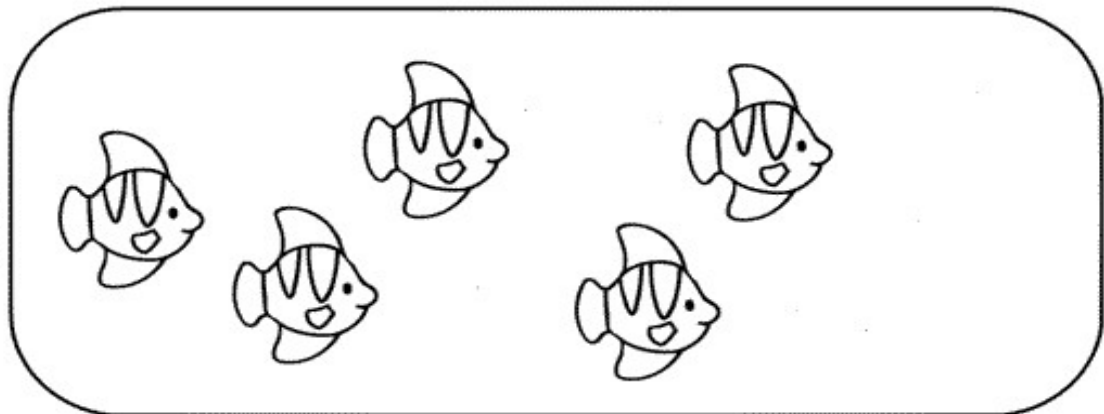
1



2



5





DATA: 08/06/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, MAIS UMA AULA DIVERTIDA IRÁ COMEÇAR!!!		
O QUE ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR, E O AMASSAR.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	➤ VAMOS INICIAR A AULA OUVINDO E ASSISTINDO A MÚSICA “MARIANA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE VOU DEIXAR A LETRA DA MÚSICA. MARIANA GALINHA PINTADINHA MARIANA CONTA 1 MARIANA CONTA 1, É 1, É 1, É



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA DOIS
MARIANA CONTA DOIS, É 2, É 2, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA TRÊS
MARIANA CONTRA TRÊS, É 3, É 3, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTRA QUATRO
MARIANA CONTRA QUATRO, É 1, É 2, É 3, É 4, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA 5
MARIANA CONTA 5 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA 6
MARIANA CONTA 6 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA 7
MARIANA CONTA 7 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA 8
MARIANA CONTA 8 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA 9
MARIANA CONTA 9 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É 9, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA
MARIANA CONTA 10
MARIANA CONTA 10
É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É 9, É 10, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

- VAMOS REPRESENTAR A MÚSICA “MARIANA” COM BOLINHA DE PAPEL CREPOM QUE SERÁ ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO, OUÇAM A MÚSICA NOVAMENTE PARA SABER A QUANTIDADE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE MARIANA CONTOU NA MÚSICA, RASQUE O PAPEL, AMASSE E FAÇA BOLINHAS COLE NA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO.</p> <p>➤ HORA DA HISTÓRIA “BIBI COMPARTILHA SUAS COISAS”, SEGUIE O LINK DE: ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=E0Hj7ZBzOlw ESSA HISTÓRIA FALA DO COMPARTILHAR NOSSAS COISAS, VALE A PENA ASSISTIR.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ ATRAVÉS DE REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____
_____.

CONTE E COLE NESTE ESPAÇO A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM QUE MARIANA CONTOU NA MÚSICA.



DATA: 09/06/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, QUE NOSSO DIA SEJA ABENÇOADO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. • PRODUÇÃO GRÁFICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS. <p>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ VAMOS INICIAR NOSSA AULA DE HOJE, APRENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE OS NÚMEROS, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO DE LETRAS E NÚMEROS, MAS ANTES VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA COM NÚMEROS, PEÇA PARA O ADULTO DESENHAR NÚMEROS DE 1 A 5 PODE SER NO CHÃO OU EM FOLHA DE PAPEL E COLE NO CHÃO, FALE UM NÚMERO DE 1 A 5 E A CRIANÇA DEVERÁ PULAR SOBRE O NÚMERO.</p>



ROLÂNDIA	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARA A SEGUNDA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO, IDENTIFIQUE E PINTE SOMENTE OS NÚMEROS COM A COR AZUL. PODE USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E TINTA GUACHE.➤ MÚSICA DO DIA “CANÇÃO DOS NÚMEROS”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lq7c➤ HORA DO CONTO HISTÓRIA “LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=TNnXJEIZAnk A HISTÓRIA FALA DOS NÚMEROS E QUANTIDADES E OS BICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E ENVIO DE FOTOS OU VÍDEOS PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____.

IDENTIFIQUE OS NÚMEROS DAS LETRAS E PINTE OS NÚMEROS COM A COR AZUL.






DATA: 10/06/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR AO USO DE TESOURA.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS



ROLÂNDIA	LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ INICIAREMOS NOSSA AULA DE HOJE OUVINDO A HISTÓRIA “UM AMOR DE CONFUSÃO”, SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=Tsm31kSbBv0. ESSA HISTÓRIA FALA DO PASSEIO DA DONA GALINHA E OS OVOS QUE ELA ENCONTROU, VOU DEIXAR A LETRA DA HISTÓRIA EM ANEXO VALE A PENA ASSISTIR.</p> <p>HISTÓRIA: UM AMOR DE CONFUSÃO UM AMOR DE CONFUSÃO (DULCE RANGEL)</p> <p>DONA GALINHA UM OVO BOTOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. UM OVO MAIS DOIS OVOS COM TRÊS OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS TRÊS OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. TRÊS OVOS MAIS DOIS OVOS COM CINCO OVOS FICOU. DONA GALINHA OS CINCO OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS TRÊS OVINHOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. CINCO OVOS MAIS TRÊS OVOS COM OITO OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS OITO OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS UM OVO ELA ACHOU. OITO OVOS MAIS UM OVO COM NOVE OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS NOVE OVOS EM SEU NINHO AJEITOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR UM OVO ENORME ELA ENCONTROU. NOVE OVOS MAIS UM OVO COM DEZ OVOS ELA ACABOU. E, COM PACIÊNCIA E CARINHO OS DEZ OVOS ELA CHOCOU. MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O DIA EM QUE OS OVOS SE ABRIRAM. VOCÊS NEM PODEM IMAGINAR OS BICHOS QUE DA CASCA SAÍRAM. NASCEU GANSO, PATO, MARRECO E TARTARUGA. APARECEU</p>

ROLÂNDIA	<p>CODORNA, PINTINHO E ATÉ UM JACARÉ.</p> <p>AGORA EU SÓ QUERO VER A CONFUSÃO QUE VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PRA COMER. CÓ!???</p> <p>➤ E VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE, REPRESENTA A HISTÓRIA UMA CONFUSÃO DE AMOR, FAÇA BOLAS DE JORNAL OU USE BOLINHAS COLORIDAS, VAMOS ESPALHAR 10 BOLAS PELACASA E A CRIANÇA SERÁ A GALINHA QUE IRÁ ENCONTRAR ESSES OVOS E RECOLHE-LOS USE UMA CAIXA OU SACOLA PARA COLOCAR AS BOLAS DENTRO. SERÁ MUITO DIVERTIDA ESSA BRINCADEIRA. PODE MANDAR FOTOS OU VÍDEOS DA ATIVIDADE.</p>  <p>➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS REPRESENTAR AS QUANTIDADES DE OVOS QUE DONA GALINHA ENCONTROU PELO CAMINHO, RECORTE OS OVOS PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA O USO DA TESOURA, CONTE A QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA ENCONTROU E COLE DENTRO DO NINHO.</p> <p>➤ A MÚSICA DO DIA SERÁ “SEU LOBATO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E FOTO OU VÍDEO ENVIADO PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

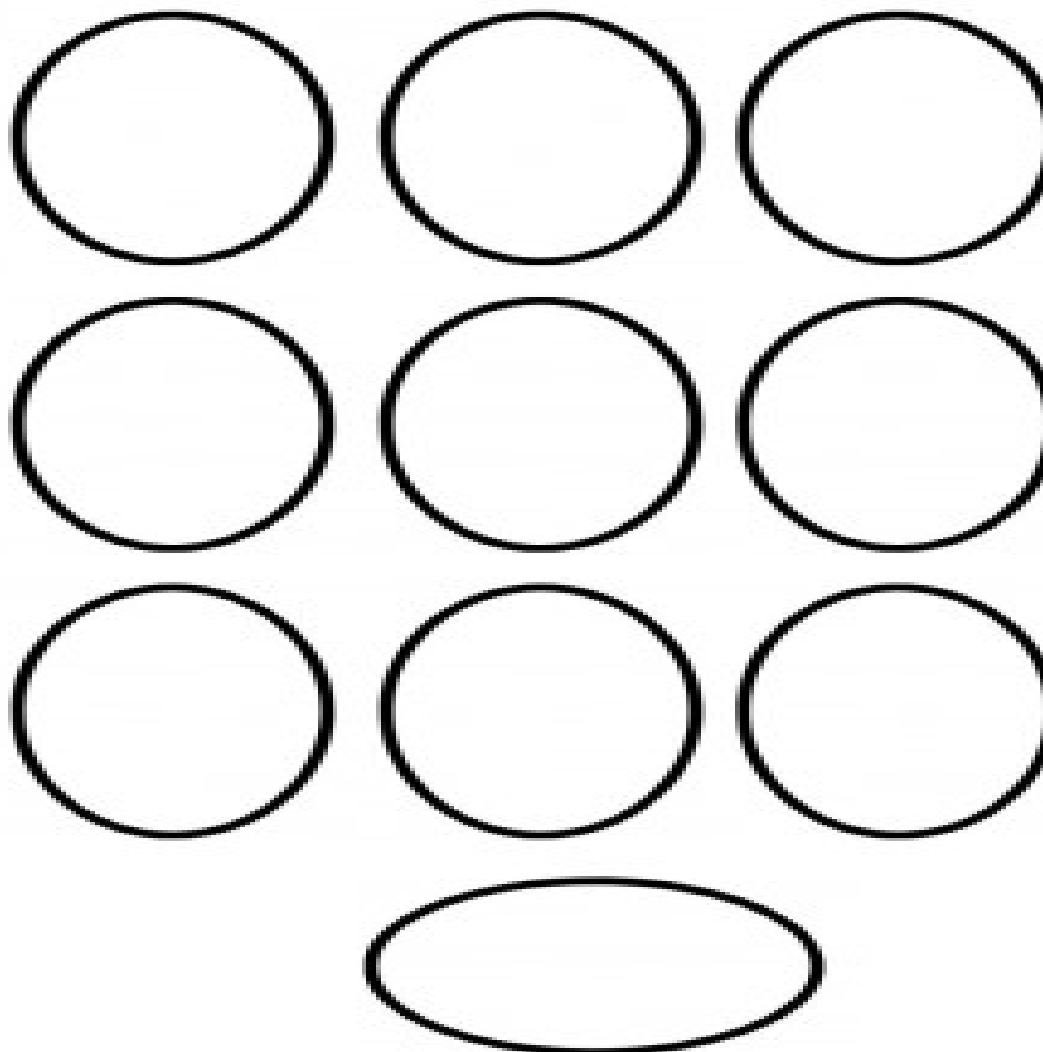
NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

RECORTE OS OVOS, CONTE A QUANTIDADES DE OVOS QUE DONA GALINHA ENCONTROU PELO CAMINHO E COLE DENTRO DO NINHO.





RECORTE E COLE NO NINHO





DATA: 11/06/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS ENCERRANDO UMA SEMANA PRODUTIVA!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NÚMEROS E QUANTIDADES. • ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOGAR JOGOS NOS QUAIS SE PRECISA CONTAR, LER OU REGISTRAR NÚMEROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAREMOS NOSSA AULA DE HOJE COM UM JOGO DA MEMÓRIA DE NÚMEROS E IMAGEM, PINTE AS IMAGENS ANTES DO RECORTE, PEÇA PARA ADULTO AJUDAR NO RECORTE. ➤ REGRAS DO JOGO: COLOQUE TODAS AS CARTAS VIRADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, PODE REALIZAR A ATIVIDADE NA MESA OU NO CHÃO, CHAME O ADULTO PARA BRINCAR, ESCOLHAM ENTRE SI QUE IRÁ COMEÇAR PRIMEIRO, VIRE UMA CARTA, OLHE E VIRE OUTRA OBSERVE SE O NÚMERO É IGUAL À IMAGEM COM A QUANTIDADE, PARA ISSO CONTE ORALMENTE A QUANTIDADE



ROLÂNDIA	<p>DAS IMAGENS PARA SABER SE É A MESMA QUANTIDADE QUE VOCÊ TIROU QUANDO VIROU A CARTA, SE FOR VOCÊ GANHA AS DUAS CARTAS E JOGA NOVAMENTE, CASO VOCÊ NÃO ACERTE PASSE A VEZ PARA O OUTRO. DEPOIS ME FALE QUEM GANHOU ESSE JOGO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA PARA ENCERRAR UMA SEMANA DE MUITO APRENDIZADO “FANIQUITO E SIRICUTICO NO MOSQUITO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=6NLNH84A2O8 ESSA HISTÓRIA FALA DO MOSQUITO QUE TEVE UM FANIQUITO.➤ E UMA MÚSICA PARA DANÇAR “FORMIGUINHA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS.

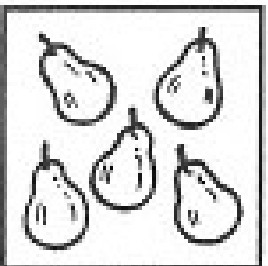
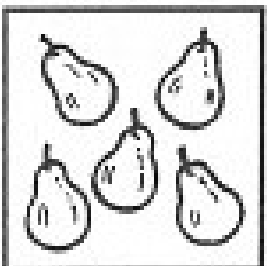
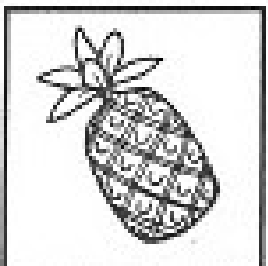
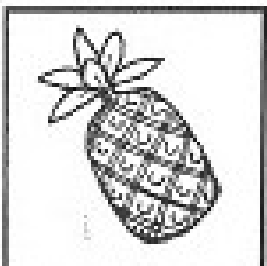
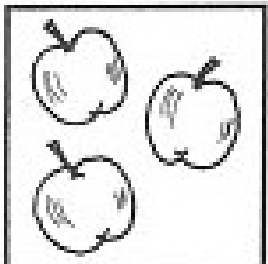
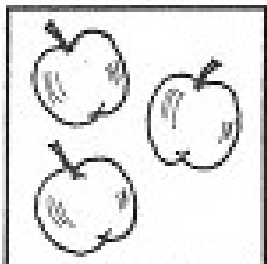
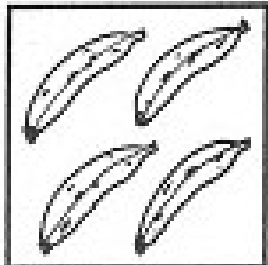
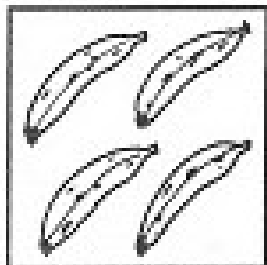
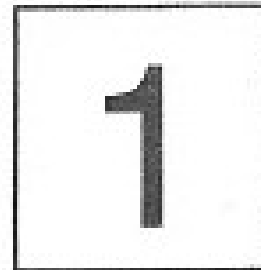
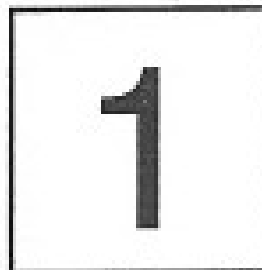
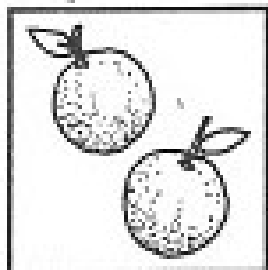
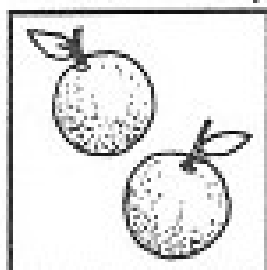


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

_____.

PINTE E RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA.





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19